

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW
Z HISTORII/WOS-u
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DZIERZGONIU**

- Dokument określający system oceniania na zajęciach edukacyjnych oparty jest o Wewnętrzne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej w Dzierzgoniu.
- PZO obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, postawy ucznia na lekcjach.
- Na początku roku szkolnego, nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z wymaganiami z historii oraz kryteriami oceniania.

I. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru.
3. Poprawa ocen jest dobrowolna i odbywa się w ustalonym przez nauczyciela z uczniem terminie i sposobie.
4. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali 1-6*:
 - ·celujący (6)
 - ·bardzo dobry (5)
 - ·dobry (4)
 - ·dostateczny (3)
 - ·dopuszczający (2)
 - ·niedostateczny (1)
 - ·do wymienionych ocen mogą być dopisane znaki „+” (za wyjątkiem oceny, celującej) lub „-”(za wyjątkiem oceny niedostatecznej)
5. Aktywność (praca na lekcji) - uczeń na lekcjach może otrzymać „+” lub „-”
Trzy „+” =ocena bardzo dobra
Trzy „-” =ocena niedostateczna
6. Praca domowa, brak zadania domowego to „-”, dwa „-” to ocena niedostateczna.
7. Na lekcji powtórzeniowej ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli.
8. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.
9. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji: Uczeń ma prawo zgłosić (przed lekcją) w ciągu półrocza jedno nieprzygotowanie (nie ma ono wpływu na ocenę półroczną lub roczną z przedmiotu). Wyjątek stanowi nieprzygotowanie w szczególnych przypadkach* i podlega indywidualnym ustaleniom między uczniem, a nauczycielem zgodnie z zasadą poszanowania autonomii, indywidualnych możliwości i godności ucznia.
Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, kartkówkę, niezapowiedziany sprawdzian, pracę domową oraz pracę klasową.

* rozumiemy przez to nieobecność usprawiedliwioną ucznia z powodu choroby lub innych wypadków losowych.

10. Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia: Uczeń ma obowiązek do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

11. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I półrocze, powinien ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż do końca, pierwszego miesiąca II semestru”.

II. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Podstawowe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia.

Narzędzie Zasady przeprowadzania Formy poprawy

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawy	Częstotliwość
<p>TEST/ PRACA KLASOWA</p> <p>45 minut</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzono po powtórzeniu materiału, -zapowiedziany 2 tygodnie przed terminem z adnotacją w dzienniku, -informacja o ocenie na pracy, -sprawdzony test do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu lub wywiadówkach. 	<p>czas sprawdzenia i oddania do 2 tygodni uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ustalonym terminie z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia testu</p>	<p>przynajmniej 1x w semestrze</p>
<p>SPRAWDZIAN</p> <p>do 20 minut</p>	<ul style="list-style-type: none"> -obejmuje fragment danego działu (3-4) ostatnie tematy -zapowiedziany 1 tydzień przed terminem i wpisany do dziennika -informacja o ocenie na pracy do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu lub wywiadówkach. 	<p>sprawdzenie i oddanie 1 tydzień po przeprowadzonym sprawdzianie uczeń może poprawić ocenę niedostateczną przez nauczyciela nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia omówienia sprawdzianu</p>	<p>przynajmniej 2x w semestrze</p>
<p>KARTKÓWKA</p> <p>do 15 minut</p>	<ul style="list-style-type: none"> -obejmuje materiał z ostatniego tematu, -nie jest zapowiadana informacja pisemna na kartkówce -kartkówka do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub a wywiadówce 	<p>sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia nie podlega poprawie</p>	<p>w zależności od omawianego materiału</p>

ODPOWIEDŹ USTNA	-sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji, w formie pytań podstawowych, poszerzonych lub pomocniczych, odpowiedzi konkretne lub opowiadanie odtwórcze.	uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem	Przynajmniej 1x w semestrze
--------------------	--	--	-----------------------------

2. Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela. Termin napisania zaległej pracy może ulec wydłużeniu po długiej nieobecności ucznia w szkole.
3. Poprawy lub zaległe prace pisemne odbywają się przed lub po zajęciach lekcyjnych.
4. Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Testy, sprawdziany i kartkówki są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
6. Prace pisemne ocenia się według następującej punktacji:

100%-97%-celujący
96%- 90%- bardzo dobry
89%-71%-dobry
70%- 51%-dostateczny
50%-35%-dopuszczający

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. Uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczące kształcenia specjalnego, realizują program nauczania danej klasy, dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, ograniczony do treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Uczniowie posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zalecające dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia realizują program nauczania danej klasy dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia, ograniczony do treści zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Wobec wyżej wymienionych uczniów nauczyciele stosują metody i formy pracy dostosowane do ich możliwości oraz dostosowują wymagania edukacyjne i zasady oceniania.
4. Formy możliwych dostosowań, np.: niewymaganie głośnego czytania przy zaburzonej technice czytania, więcej czasu na czytanie tekstów(poleceń, instrukcji), dodatkowe wyjaśnienia, pozwalanie na korzystanie z książek mówionych

czy obowiązkowe poznawanie fragmentów tekstów (przy dłuższych lekturach), dzielenie materiału na mniejsze partie, wydłużenie czasu na odpowiedź formułowanie jasnych, prostych ,precyzyjnych poleceń, pytania dodatkowe, unikanie pytań problemowych, zapowiadanie odpowiedzi z wyprzedzeniem, uwzględnienie zaburzonej grafomotoryki przy ocenie prac pisemnych, zróżnicowanie zadań zadawanych do domu, poleceń w czasie lekcji, zmniejszona ilość, stopień,, trudność i obszerność zadań, utrwalanie materiału i przygotowanie do prac klasowych w czasie dodatkowych konsultacji, dostosowanie kryteriów oceniania prac pisemnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu(dysgrafia, dysleksja), itp.

5. Dostosowania na sprawdzianach i pracach klasowych, np.: zróżnicowanie zadań, obniżona punktacja, kryteria oceniania prac pisemnych uwzględniające specyficzne trudności w nauce, wydłużenie czasu pracy, przygotowanie w miarę możliwości sprawdzianów i kartkówek w formie testów, korzystanie z pomocy dydaktycznych
6. O wyborze metod dostosowania decyduje nauczyciel w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz badanie kompetencji.

IV. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Przy ustaleniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną wynikającą z wagi uzyskanych ocen.

V. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN

1.1 Ocenie podlega;

- znajomość i rozumienie treści programowych,
- znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk historycznych,
- znajomość i ocena postaci historycznych,
- znajomość dorobku kulturalnego,
- umiejętność posługiwania się mapą,
- umiejętność analizy tekstów źródłowych,
- umiejętność wykorzystywania związków przyczynowo- skutkowych,
- umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji,
- synchronizacja wydarzeń w Europie, w Polsce i na świecie.

1.2 Szczegółowe kryteria oceny:

ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania,
- rozwija własne zainteresowania historyczne,
- podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym np. samodzielnie,
- opracowuje materiały do zajęć dodatkowych - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno-naukowa.

ocena bardzo dobra
(wymagania dopełniające)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

pamięta:

- daty, fakty, wydarzenia, zjawiska procesów historycznych,
- chronologiczny układ i przebieg zdarzeń z historii Polski w korelacji z historią powszechną.

rozumie:

- zależności między dziejami Polski i powszechnymi,
- pojęcia historyczne, zmienności i ciągłości procesu historycznego,
- podział źródeł historycznych i ich rolę w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości

umie:

- dostrzegać ciągłości i zmienność w różnych formach życia społecznego,
- samodzielnie umiejscawiać zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
- formułować pojęcia historyczne i operować nimi,
- porządkować fakty chronologicznie i problemowo,
- wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej,
- integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł i wyrazić ją w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- wskazać podobieństwa i różnice w przebiegu zjawisk w różnych krajach,
- formułować własne wnioski, oceny, sądy historyczne oraz je uzasadnić.

ocena dobra
(wymagania rozszerzające)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

pamięta:

- daty ważniejszych (istotnych w procesie historycznym) faktów, postaci historyczne, pojęcia proste i złożone

rozumie:

- znaczenie faktów, rolę głównych postaci historycznych, związki i zależności między faktami, podobieństwa i różnice w przebiegu dziejów.

umie:

- samodzielnie pracować z mapą, wykorzystywać ją jako źródło wiedzy,
- prawidłowo posługiwać się terminologią historyczną,
- analizować treści podręcznika i na tej podstawie konstruować własne wnioski i oceny, sądy faktach, ludziach i wydarzeniach.
- pod kierunkiem nauczyciela dokonać obserwacji i selekcji informacji z innych źródeł wiedzy historycznej, np. tekstu źródłowego, filmu,
- dokonać opisu wydarzeń, zredagować samodzielnie notatkę i przedstawić wyniki pracy.

ocena dostateczna
(wymagania podstawowe)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

pamięta:

postacie, fakty, proste i złożone pojęcia, daty proste związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne

rozumie:

- proste i złożone pojęcia i proste związki przyczynowo-skutkowe umie:

- chronologicznie uporządkować fakty i wydarzenia, nanosić je na oś czasu,
- poszukiwać na mapie i w atlasie faktów i wydarzeń,
- dokonywać prostej rekonstrukcji zdarzeń, faktów na podstawie podręcznika,
- przedstawić rekonstrukcje w postaci planu, opisu, opowiadania,
- przedstawić sekcje informacji zawartych w podręczniku
- zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie wyrazić swoje myśli w mowie i w piśmie

ocena dopuszczająca
(wymagania konieczne)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:
pamięta:

- najważniejsze postacie, elementarne fakty, proste pojęcia i daty, rozumie:
- przyczyny najważniejszego wydarzenia, związki między życiem gospodarczym, a położeniem geograficznym.

umie:

- uszeregować wydarzenia w ciągach chronologicznych,
- gromadzić informacje przydatne do opisu, oceny faktów,
- posługiwać się podręcznikiem, słownikiem i encyklopedią,
- wyszukiwać niezbędne informacje o faktach, wydarzeniach, ludziach,
- czytać ze zrozumieniem treści zawarte w źródle,
- odszukać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń, faktów,
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami,

ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- który nie opanował wymagań koniecznych, czyli podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- nie rozumie najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym.

POPRAWA OCENY ŚRÓDROCZNEJ

Uczeń otrzymuje wymagania konieczne do zaliczenia I semestru na ocenę dopuszczającą.

Systematycznie zalicza partie wiadomości, według grafika ustalonego z nauczycielem.

Nauczyciel na karcie poprawkowej dokumentuje przebieg poprawy.

Uczeń ma 2 miesiące na poprawę od wystawienia oceny śródrocznej.

EGZAMIN POPRAWKOWY

Do egzaminu poprawkowego przystępuje uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną końcoworoczną.

Przed zakończeniem roku szkolnego nauczyciel przedmiotu przekazuje uczniowi zakres materiału (zadania egzaminacyjne), który będzie obowiązywał na egzaminie.

Termin egzaminu wyznaczony jest przez dyrektora szkoły.

Na egzamin składają się:

*część pisemna (test egzaminacyjny)

- w razie trudności mogą być zadawane pytania naprowadzające, uczeń przygotowując się do odpowiedzi przez ok. 10 minut))
- ·czas trwania egzaminu:
- ·część pisemna – 45 minut,
- ·część ustna – w zależności od potrzeb ucznia.