

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA *GEOGRAFIA*

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z GEOGRAFII

Dokument określający zasady oceniania uczniów na zajęciach edukacyjnych z geografii oparty jest o **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. TYSIĄCLECIA PAŃSTWA POLSKIEGO W DZIERZGONIU**

I. PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII

- **Edukacja geograficzna w szkole podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:**
 - zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
 - przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie;
 - kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych;
 - świadomego podejmowania decyzji.
- **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:**
 - ✓ **Przyrost wiadomości w zakresie:**
 - wskazywania i opisywania: faktów, nazw geograficznych, terminów;
 - zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;
 - ✓ **Przyrost umiejętności w zakresie:**
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji;
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. interpretowanie danych statystycznych, czytanie mapy);
 - praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie);
 - twórczego rozwiązywania problemów;
 - prezentowania treści geograficznych (np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu);
 - ✓ **Postawy:**
 - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji);

- aktywność i inicjatywa;
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań;
- umiejętność współdziałania w grupie.

II. FORMY I METODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Uczniowie mogą być oceniani:

- w sali lekcyjnej;
- podczas zajęć w terenie;
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

2. Mogą otrzymywać oceny za:

- odpowiedzi ustne;
- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- zadania klasowe;
- orientacje na mapie (w formie pisemnej lub ustnej);
- aktywność na lekcji;
- prace domowe;
- systematyczność w przygotowaniu do lekcji;
- udział w konkursach;
- wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela;
- prace pisemne;
- inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np. własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczycieli lub dyrektora szkoły, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Uczniowie posiadają:

- zeszyt przedmiotowy;
- ćwiczenia;
- podręcznik;
- atlas;
- przybory (kredki, ołówek, gumka, linijka itp.).

III. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców;
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru;
3. Poprawa ocen jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach;

4. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali 1-6;

- ❖ Celujący (6)
- ❖ Bardzo dobry (5)
- ❖ Dobry (4)
- ❖ Dostateczny (3)
- ❖ Dopuszczający (2)
- ❖ Niedostateczny (1)

Do wymienionych ocen mogą być dopisany znak + (poza oceną celującą) lub znak -.

5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.
6. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
7. Brak zadania domowego pisemnego = (-minus) – trzy minusy ocena niedostateczna.
8. Za aktywność (praca na lekcji) na lekcji uczeń może otrzymać + lub -.
 - trzy + to ocena bardzo dobra
 - trzy - to ocena niedostateczna.
9. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze zgłoszonego przed rozpoczęciem lekcji.

IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.

ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW ORAZ USTALENIE FORM POPRAWIANIA OCENY

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania	Ilość w semestrze
Praca klasowa do 45 min	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziana 1 tydzień przed terminem i wpisana do dziennika elektronicznego• informacja o ocenie na pracy• praca klasowa do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni• uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej	<ul style="list-style-type: none">• przynajmniej 1 x w semestrze
Sprawdzian 15-30 minut	<ul style="list-style-type: none">• obejmuje fragment danego działu (3-4) ostatnie tematy• zapowiedziany 1 tydzień przed terminem i wpisany do dziennika• informacja o ocenie na	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzenie i oddanie tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu• uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w	<ul style="list-style-type: none">• przynajmniej 2 x w semestrze

	pracy <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu 	terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia sprawdzianu	
Kartkówka do 10 minut	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał z ostatniego tematu • nie jest zapowiadana • informacja o ocenie pisemna na kartkówce • kartkówki do wglądu u nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia • w zależności od zakresu materiału n-1 może nie wyrazić zgody na poprawę 	<ul style="list-style-type: none"> • w zależności od omawianego materiału
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji: mogą być połączone z posługiwaniem się przyrządami, modelami i graficzną prezentacją 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, 	<ul style="list-style-type: none"> • przynajmniej 1 x w semestrze

- ✓ Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności ucznia w szkole). Pisanie pracy odbywać się będzie po zajęciach lekcyjnych;
 - Przy nieobecności 1-2 dniowej uczeń będzie pisał pracę klasową na 1-szej lekcji po powrocie do szkoły;
- ✓ Uczeń każdą pracę klasową oraz sprawdzian otrzymuje do zapoznania i sprawdzenia popełnionych błędów.
- ✓ Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje **ocenę niedostateczną**;
- ✓ Jeżeli uczeń w trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może nie wyrazić zgody na jej poprawę.

❖ **Prace pisemne (Testy z działów) są oceniane według następującej punktacji:**

Ocena	Odsetek punktów
Celująca	97-100 %
Bardzo dobra	90-96 %

Dobra	71-89 %
Dostateczna	51-70 %
Dopuszczająca	35-50 %
Niedostateczna	poniżej 35%

- ✓ Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I-sze półrocze zobowiązany jest do zaliczenia materiału z tego semestru w ciągu **2-miesiący** od zakończenia semestru. Jeżeli uczeń nie zaliczy I semestru musi otrzymać **co najmniej ocenę dostateczną na II semestr** z czego ocena **roczna będzie dopuszczający**.
- ✓ Jeżeli uczeń otrzyma **ocenę roczną – niedostateczną** może zdawać **egzamin poprawkowy**.
- ✓ Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej.
- ✓ Aby uczeń zaliczył egzamin poprawkowy na ocenę pozytywną w części pisemnej musi otrzymać co najmniej 35% punktów z ogólnej punktacji zawartej w teście oraz odpowiedzieć poprawnie na 3 z 5 pytań w części ustnej.
 - ✓ Termin egzaminu ustala Dyrektor Szkoły.

V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z GEOGRAFII DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję stosowane są zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Nauczyciele przedmiotu
Wioletta Jędrzejak
Ewa Ludwiczewska