

Przedmiotowe zasady oceniania

w Szkole Podstawowej w Dzierzgoniu – BIOLOGIA

Przedmiotowe Zasady Oceniania sporządzone zostały w oparciu o:

1. Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły i Wewnętrzne Zasady Oceniania
3. Podstawę programową z biologii.
4. Program nauczania Puls Życia, Biologia, wydawnictwa Nowa Era.

Zasady ogólne:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone podstawą programową.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego poprzez omówienie i wywieszenie na tablicy.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 1 lub 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze. **Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.**
5. Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu; są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z dwutygodniowym lub tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej **musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły.**
7. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny w terminie umówionym z nauczycielem. Warunkiem jest poprawa w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny do dziennika.
8. Małe sprawdziany – „kartkówki” obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, trwają od 5 do 10 min. i nie muszą być zapowiadane.
9. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.
10. Uczeń/ jego rodzic lub opiekun ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
11. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:
 - **Prace klasowe po dziale:** Prace pisemne ocenia się wg następującej skali

punktacja wyrażona w %	ocena
100%- 97%	celująca
96%-90%	bardzo dobra
89%-71%	dobra
70%-51%	dostateczna
50%-35%	dopuszczająca.
34%-0%	niedostateczna

- **Testy, sprawdziany, prace klasowe**
 - Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.
 - Prace trwające całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów.
 - Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisania jej na najbliższej lekcji od powrotu do szkoły, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania pracy klasowej

- Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- Uczeń ma prawo raz poprawić pracę klasową w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania i omówienia pracy.
- Do dziennika wstawiane są obydwie oceny (przypadku niższej oceny z poprawy nie jest ona wstawiana do dziennika)
- o **Kartkówki**
 - Obejmują zakres trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Mogą być zapowiedziane lub nie.
- o **Prace dodatkowe:** referaty, plakaty, opisy doświadczeń, zielniki
- o **Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji**
 - Oceniane na + lub –
- o **Referowanie pracy grupy**
 - ▣ **Inne prace**
- o **Prace badawcze, doświadczenia, hodowle**
 - Wykonanie tych prac zleca nauczyciel lub mogą być wykonywane przez uczniów z ich inicjatywy w porozumieniu z nauczycielem
 - Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie na forum klasy danego zagadnienia
- o **Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa**
 - ▣ Uzyskane przez uczniów + (**pieczętek motywacyjnych**) z aktywności na lekcji będą składały się na oceny.
 - Pięć + daje ocenę bardzo dobrą
 - ▣ **Nieprzygotowanie do lekcji**
 - Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny 4 razy w roku.
 - Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania zapowiedzianej kartkówki.
 - Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy) w terminie 2 tygodni.
 - ▣ Nauczyciel przy **wystawianiu ocen półrocznych i klasyfikacyjnych** ocenia całokształt pracy i osiągnięć ucznia wyrażony ocenami cząstkowymi oraz prezentowanymi przez ucznia postawami i podejściem do przedmiotu
 - Największą wagę mają oceny z prac klasowych

Dostosowanie wymagań:

W zależności od treści zaleceń orzeczenia lub opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne z chemii poprzez:

- Dostosowanie poziomu trudności zadań szkolnych i domowych do indywidualnych możliwości ucznia.
- Uwzględnianie trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem; sprawdzanie rozumienia treści zadań i poleceń, w razie potrzeby udzielenia odpowiedniej pomocy.
- Zwiększenie czasu na wypowiedź ustną lub pracę pisemną.
- Pomoc podczas wypowiedzi ustnych w doborze słownictwa, naprowadzanie poprzez pytania pomocnicze.
- Wydłużenie w czasie nauki definicji, wzorów, symboli chemicznych.
- Uwzględnianie trudności związanych z zapisywaniem reakcji chemicznych, mylenia znaków działań, przestawianiem cyfr.
- tolerancja podczas oceny pracy uczniów z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią (dot. głównie wzorów i reakcji oraz zadań wymagających obliczeń).

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania
- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym oraz w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań),
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle biologiczne,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Szczegółowe wymagania na każdą ocenę znajdują się w planie wynikowym.